

Lehrkraft: Fürst-Redwitz Petra, StRin

### Krisen, Katastrophen und Revolutionen

Häufig ist im Moment in den Medien die Rede von der Krise der Moderne, was ist jedoch eine Krise? Was unterscheidet eine Krise von einer Katastrophe und wann spricht man von einer Revolution? Die Geschichte ist voll von diesen Ereignissen, die die Welt maßgeblich geprägt und verändert haben. Sei es nun die unterschiedlichen Weltwirtschaftskrisen wie 1929 oder 2008, die friedliche Revolution von 1989 oder der arabische Frühling im Dezember 2010, aber wodurch wurden diese Ereignisse ausgelöst, wie war ihr Verlauf und vor allem wie sind die Menschen damit umgegangen? Das sind Fragen, die wir uns im Laufe dieser zwei Jahre stellen wollen. Zunächst soll jedoch eine wissenschaftliche Annäherung an diese Begriffe erfolgen, um im Anschluss daran passende Themenfelder der Geschichte zu erschließen und geeignete Fragestellungen für die Seminararbeit zu finden. Neben der inhaltlichen Arbeit erfolgt darüber hinaus, gemäß der Zielsetzung eines wissenschaftlich-propädeutischen Seminars, ein erster Einblick in akademische Arbeitstechniken, welche zur Studierfähigkeit eines Abiturienten beitragen sollen.

| Halb-jahre | Monate       | Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft  | geplante Formen der Leistungserhebung (mit Bewertungskriterien) und Beobachtungen für das Zertifikat   |
|------------|--------------|---|--|
| 11/1       | Sept. - Feb. | Annäherung/Definition der Begriffe Krise, Katastrophe und Revolution, Themenfindung, Kennenlernen wissenschaftlicher Arbeitsmethoden und Recherchearbeit, Zitierweisen und Herangehensweisen für die Anfertigung einer W-Seminar-Arbeit.        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Referate</li> <li>• Portfolioarbeit</li> <li>• Protokoll</li> </ul>   |
| 11/2       | März - Juli  | Themaerschließung, d.h. Festlegung des Themas nach Rücksprache mit dem Kursleiter und Formulierung des Arbeitstitels. Präsentation erster eigene Recherchearbeiten und Ergebnisse, sowie Erstellung einer beabsichtigten Gliederung der Arbeit. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erstellung einer Gliederung</li> <li>• Rechercheprotokoll/Portfolioarbeit</li> <li>• Anfertigung erster Teile der Arbeit</li> <li>• Referate</li> </ul> |
| 12/1       | Sept. - Feb. | Schreiben der Seminararbeit sowie Hinweise zum kurzweiligen und materialgestützten Präsentieren   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abgabe der Arbeit</li> <li>• Präsentation der Arbeit</li> <li>• Feedback</li> </ul>   |

Mögliche Rahmenthemen der Seminararbeit könnten sein...

- Der Ausbruch des Vesuvus 79 n. Chr. – Katastrophe oder Glücksfall der Geschichte?
- Caesar und die Krise der römischen Republik
- Wie der Fall Konstantinopels 1453 maßgeblich die europäische Welt geprägt hat
- Die Pestkatastrophe im 15. Jahrhundert als Nährboden für einen Entwicklungsschub, der Europa in die Frühe Neuzeit katapultierte
- Das Scheitern der deutschen Revolution 1848/49 - eine katastrophale Entwicklung für das Demokratieverständnis der Deutschen?
- Ist der arabische Frühling gescheitert?
- Der I. Weltkrieg, die Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts und seine Auswirkungen auf die deutsche Gesellschaft
- Führen Wirtschaftskrisen zwangsläufig zu einer Destabilisierung herrschender Staatssysteme?

Sie erkennen, wie vielseitig dieses Thema ist und selbstverständlich dürfen Sie eigene Ideen und Interessen in dieses Seminar mit einbringen!



## **Kurzbeschreibung zur Wahl eines W-Seminars, Leitfach Geschichte**